



## Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 1 september 2016

### *Deeltijdopleidingen:*

Basis kennis celzouten

Celzoutconsulent

Celzouttherapeut

Instituut voor Celzouttherapie, juni 2016

Nassaulaan 18

5062JN Oisterwijk

tel. (06) 45632385

e-mail: [opleidingen@celzouten.nl](mailto:opleidingen@celzouten.nl)

**Inhoudsopgave**

1. Inleiding.....	3
2. Het beroep.....	3
3. De opleiding .....	3
4. Ontwikkeling Celzouttherapie.....	4
5. Programmering deelopleiding.....	4
6. Kerntaken en werkprocessen .....	4
7. Instroomniveau .....	5
8. Diploma .....	5
9. Vermelding <a href="http://www.celzouttherapeuten.nl">www. celzouttherapeuten.nl</a> .....	5
10. Deelname certificaat .....	6
11. Studielast en ECT .....	6
12. Les data en locaties .....	7
13. Studiekosten en belastingdienst .....	7
14. Toetsing, beoordeling en examinering .....	7
15. Te laat ingeleverde huiswerkopdrachten .....	8
16. Herkansing .....	8
17. Inzage examen .....	8
18. Klacht examen .....	8
19. Slotbepalingen .....	9

### **1. Inleiding**

Deze Onderwijs- en Examenregeling (OER) geeft je informatie over hoe de deel-opleiding Celzouttherapie in elkaar zit, wat je ermee kunt en hoe de examinering plaatsvindt. Waar nodig zal tijdens de opleiding aanvullende informatie worden verstrekt.

### **2. Het beroep**

Als Celzoutconsulent en Celzouttherapeut werk je in het natuurgeneeskundig werkveld waarin je cliënten begeleidt vanuit de Celzouttherapie volgens Dr. Schüßler. De Celzouttherapie kan als zelfstandige therapie worden ingezet maar is als therapievorm ook zeer goed te integreren als ondersteuning en aanvulling in andere natuurgeneeskundige en psychosociale behandelingstrajecten.

Werkzaamheden van een **Celzoutconsulent** zijn:

- Adviseren bij de begeleiding van genezingsprocessen, zowel acute als chronische, d.m.v. de Celzouttherapie volgens Dr. Schüßler;
- Klachten, ongemakken en behoeftes vertalen in celzoutwerkingsgebieden;
- Adviseren bij de begeleiding van ongemakken en klachten d.m.v. de Celzouttherapie volgens Dr. Schüßler;
- De keuze van middelen, celzouten volgens Dr. Schüßler, onderbouwen en beargumenteren;

Werkzaamheden van een **Celzouttherapeut** zijn:

- Begeleiden en ondersteunen van genezings- en helingsprocessen zowel acuut als gedurende een langere periode d.m.v. Celzouttherapie volgens Dr. Schüßler;
- De cliënt kunnen begeleiden en ondersteunen in zowel klachten als ontwikkelingsprocessen op fysieke, emotioneel en mentaal vlak d.m.v. Celzouttherapie volgens Dr. Schüßler;
- Klachten, ongemakken en behoeftes vertalen in celzoutwerkingsgebieden en deze in verband kunnen brengen met onderliggende (oude) patronen en dieperliggende oorzaken;
- Verschillende klachten, leervraagstukken en behoeftes onderling vanuit celzoutwerkingsgebieden met elkaar in relatie kunnen brengen en dit verwoorden naar cliënten;

### **3. De opleiding**

De opleiding Celzouttherapie is een deelopleiding bestaande uit 18 dagen. De opleiding is modulair opgebouwd en bestaat uit vier opeenvolgende verdiepingsstappen (modules). De modules worden elk jaar met een interval van een aantal weken opeenvolgend aangeboden op een aantal vaste locaties.

De modules kunnen alleen in opeenvolgende volgorde worden gevolgd. De student bepaalt zelf wanneer, waar, tot welke module en met welke interval de verschillende modules gevolgd worden.

De algemene, voor beroepsverenigingen verplichte “basis medische vakken” dienen elders gevolgd te worden.

#### 4. Ontwikkeling Celzouttherapie

De Celzouttherapie mag zich in Nederland verheugen in een snel groeiende belangstelling. Het Instituut voor Celzouttherapie richt zich geheel op het beschikbaar maken van de juiste informatie en toepassing gebaseerd op het werk van Dr. Schüßler. Zowel eigen ervaring en (bron)onderzoek als de internationale samenwerking met Margit Müller Frahling (Duitsland) en Jo Marty (Zwitserland) zorgen voor steeds nieuwe input en het up to date houden van het werk- en informatie veld.

#### 5. Programmering deelopleiding

**Module I** - Basisgereedschap Celzouttherapie voor de praktijk

2 dagen

Basisgereedschap/vakkennis – herkennen signalen

Kennis en beeldvorming ontwikkelen

**Module II** – Verbreden toepassen van celzouten in de praktijk

3 dagen

Vakkennis verbreden – inzicht inzetbaarheid vakkennis, onderlinge verbanden tussen de celzouten leren begrijpen

Toepassingsmogelijkheden – praktijk

Kennis, vaardigheden en beeldvorming ontwikkelen

**Module III** – Het werken met de hogere zouten en samenwerkingsverbanden van de celzouten

5 dagen

Het leren over de toepassingsmogelijkheden van de hogere celzouten.

Verbreding en verdieping van kennis

Integrale opdrachten – kleine projecten / advies werk

Celzouttherapie aanvullend inzetten naast andere werkvelden in de beroepspraktijk.

**Module IV** – Verdieping van inzicht in mensbeelden en onderliggende verbanden

8 dagen

Integrale opdrachten – “grote projecten”/ therapeutisch begeleiden

Zelfstandig werkzaam kunnen zijn

Deskundigheid verdiepen en de verbinding met de celzouten verinnerlijken.

Celzouttherapie als (een van de) hoofd behandel therapie in de beroepspraktijk.

#### 6. Kerntaken met werkprocessen

<u>Kerntaak 1</u> <b>intake gesprekken voeren</b> Beeldvormen balansuitgangspunt Verhelderen van de hulpvraag Werken met diagnoselijst	<u>Kerntaak 2</u> <b>Adviseren passende celzout of celzoutcombinatie</b> Werken met diagnoselijst Stellen eerste diagnose Toelichten en verantwoorden van de therapie
--	---

<p><u>Kerntaak 3</u>  <b>Voeren van een voortgangsgesprek</b>                  Beeldvormen                  Gesprek voeren                  Werken met diagnoselijst                  Toelichten en verantwoorden van de therapie</p>	<p><u>Kerntaak 4</u>  <b>Adviseren vervolg celzout of celzoutcombinatie</b>                  Werken met diagnoselijst                  Het adviseren van passende celzouten                  Toelichten en verantwoorden van de therapie</p>
---	--

In de verschillende modules wordt er gewerkt aan het ontwikkelen van de vaardigheden om in de praktijk werkzaam te kunnen zijn als Celzoutconsulent of Celzouttherapeut.

De interactieve wijze van lesgeven in kleine groepen brengt met zich mee dat de student tijdens de contacturen voortdurend 'mee denkt', deelneemt aan het inhoudelijke opbouwen van een kader waarbinnen de toepassingen van de celzouten volgens Dr. Schüßler steeds genuanceerder beargumenteerd kan plaats vinden .

### 7. Instroomniveau

De deelopleiding is toegankelijk voor deelnemers met een minimale vooropleidingsniveau MBO 4, HBO of een door werk en/of levenservaring aantoonbare vergelijkbare niveau. (EVC verklaring)

Bij de deelname aanmelding moet de student vermelden welk niveau zijn vooropleiding(en) is. In de eerste les van module 3 en module 4 wordt gevraagd een kopie van de diploma van de hoogst genoten opleiding mee te brengen.

### 8. Diploma

Het diploma Celzoutconsulent kan worden verkregen door met goed gevolg deel te nemen aan Module I tot III met de bijbehorende kennis, praktijkopdrachten, verslagen cliëntadvisering en examenvragen.

Het diploma Celzouttherapeut kan verkregen worden door, aansluitend op het behalen van de diploma Celzoutconsulent, Module IV te volgen. Dat houdt in; actieve deelname aan de lessen, innerlijke groeiproces als mens (dieper) aangaan, met goed gevolg maken van de verslagen cliënt procesbegeleiding, zelfstudieopdrachten en de examenvragen.

### 9. Vermelding [www. celzouttherapeuten.nl](http://www.celzouttherapeuten.nl)

Alle Celzoutconsulenten en therapeuten die bij het Instituut voor Celzouttherapie een diploma hebben behaald krijgen de mogelijkheid om voor een jaar vermeld te worden als beroepsbeoefenaar op [www.celzouttherapeuten.nl](http://www.celzouttherapeuten.nl).

Om de vermelding op [www. celzouttherapeuten.nl](http://www.celzouttherapeuten.nl) te verlengen wordt van de beroepsbeoefenaar geëist dat het daaropvolgend jaar minimaal een nascholing of themadag bij het Instituut voor Celzouttherapie wordt gevolgd om de kennis en kunde actueel te houden.

## 10. Deelname certificaat

Voor alle lessen geldt een aanwezigheidsplicht. Want als men te vaak afwezig is, kunnen de vorderingen achterblijven. Als er een legitieme reden is voor de afwezigheid en dit tijdig is gemeld, kunnen de gemiste lessen bij een volgende module worden ingehaald.

Bij Module I en Module II moeten alle dagen gevolgd zijn voor het verkrijgen van de deelnamecertificaat en om door te kunnen stromen naar het volgende niveau.

Bij Module III moeten minimaal 4 van de 5 dagen gevolgd zijn voor het krijgen van de deelnamecertificaat. Bij module IV moeten minimaal 7 van 8 dagen gevolgd zijn voor het verkrijgen van de deelnamecertificaat.

Bij een gemiste dag wordt de student geacht zich te laten bijpraten over deze dag door een medecursist. Tevens krijgt de afwezige student een extra opdracht voor een reflectie verslag over de eigen 'afwezigheid' als vervanging voor de samenwerkingsopdracht tijdens de les. Ook dienen de andere opdrachten die bij de gemiste dag horen voldoende gemaakt te zijn.

## 11. Studielast en ECT

### Module I – (2,5 ECT)

Module 1 bestaat uit 2 dagen met een interval van 2 of 3 weken.

24 uur studie lesmateriaal

4 uur geïntegreerde huiswerkopdracht per week

### Module II – (3,3 ECT)

Module II bestaat uit 3 dagen met een interval van 2 of 3 weken

54 uur studie lesmateriaal (2 maanden)

6 uur geïntegreerde huiswerkopdracht per 2 weken

### Module III – (8,4 ECT)

Module III bestaat uit 5 dagen met een interval van 4 of 5 weken

19 uur studie en leestijd totaal per maand

21 uur praktijk geïntegreerde huiswerkopdracht per maand

### Opleiding tot Celzout consulent – 14,1 ECT

Module I, II, III

### Module IV – (17,5 ECT)

Module IV bestaat uit 8 dagen verspreid over een jaar met een interval van 4 weken en een zomer reces van 2 maanden.

18 uur studie en leestijd totaal per maand

21 uur praktijk geïntegreerde huiswerkopdrachten per maand

### Opleiding tot Celzouttherapeut – 31,5 ECT

Module I, II, III, IV

Het onafhankelijk instituut voor kwaliteitsborging van (beroeps)opleidingen in de integrale en complementaire gezondheidszorg SNRO heeft voor het volgen van het Celzoutconsulenten traject (module 1-3) 14,1 ECT toegekend en voor de het volgen van de

Celzouttherapeuten traject (module 1-4) 31,5 ECT. In de praktijk erkennen veel beroepsverenigingen de ECT's per module zoals hierboven beschreven, als onderdeel van de vorming en verdieping van een therapeut.

## 12. Les data en locaties

De lesdata en leslocaties worden ruim van tevoren op de website van [www.celzouten.nl](http://www.celzouten.nl) gepubliceerd. U kunt zich hier ook inschrijven. Onze vaste leslocaties zijn in Baarn en Harderwijk. Oisterwijk en Gent (B) zijn in ontwikkeling. Met vaste regelmaat worden de verschillende modules elk jaar opnieuw volgens een terugkerend stramien aangeboden.

De student kan afgestemd op zijn mogelijkheden en de integratie van kennis en ervaring in zijn praktijk, zelf inplannen wanneer en op welke locatie de volgende module in het traject gevolgd wordt. De student kan zich per een of meerdere modules tegelijk inschrijven. De modules moeten in opeenvolgende volgorde gevolgd worden.

## 13. Studiekosten en belastingdienst

De studiekosten voor de verschillende modules zijn:

### Module I – 2 dagen

De kosten zijn 225,- euro. Dit is incl. de basis module reader (60 blz.), werkmateriaal, boek "In balans met Schüßlerzouten" van M. Müller Frahling, 5 potjes celzouten en lunch/koffie/thee.

### Module II – 3 dagen

De kosten voor deze module zijn 345,- euro. Dit is incl. Reader (144 blz.), werkmateriaal, boek "Actief met Schüßlerzouten" van M. Müller Frahling en lunch/koffie/thee.

### Module III – 5 dagen

De kosten voor deze module zijn 675,- euro. Dit is incl. Reader (163 blz.), werkmateriaal, persoonlijke huiswerk feedback, testmap celzouten Nr.1-27 en lunch/koffie/thee.

### Module IV – 8 dagen

De kosten voor deze module zijn 1450,- euro. Dit is incl. Reader (335 blz.), werkmateriaal, persoonlijke huiswerk feedback, persoonlijke leersessie, en lunch/koffie/thee.

Studiekosten (lessen en studiemateriaal) kunnen als aftrekbare post bij de inkomstenbelasting worden opgevoerd met een minimale drempel van €250,-afhankelijk van je inkomen tot 52%. Voor meer informatie omtrent het aftrekken van studiekosten, verwijzen wij je naar de site van de Belastingdienst [www.belastingdienst.nl](http://www.belastingdienst.nl).

## 14. Toetsing, beoordeling en examinering

In Module I, II, III en Module IV wordt op verschillende manieren de voortgang van de studenten beoordeeld en getoetst voor het diploma.

De vakinhoudelijke ontwikkeling van de student wordt gedurende het traject gemonitord en beoordeeld tijdens de samenwerkingsopdrachten in de lessen en aan de hand van het gemaakte huiswerk, waarbij gekeken wordt of er voldoende vorderingen gemaakt wordt

op zowel het vlak van vakkennis als de toepassing in de praktijk. De vorderingen worden geregistreerd.

In Module I, II, III en IV wordt aan het begin van elke les een korte multiple choice toets gegeven over de eerder behandelde lesstof. Dit geeft inzicht in de vorderingen en stand van zaken van kennis zowel voor de studenten als aan de docent.

Daarnaast vindt er aan het einde van de trajecten van Module III en IV een examinering met meerkeuze vragen, openvragen en beeldvragen plaats die bijdraagt aan de beoordeling van de student.

De huiswerkopdrachten in Module III en IV die inzicht geven in de geïntegreerde kennis en ontwikkelde vaardigheden (kunde) van de student ten aanzien van het werken met de Dr. Schüßler celzouten tellen voor 66% en het examen (kennis) voor 33% mee voor de uiteindelijke beoordeling. Het eindresultaat wordt uitgedrukt in 'voldaan' of 'niet voldaan'. De student is geslaagd als voor alle kerntaken tenminste een voldoende is behaald.

### **15. Te laat ingeleverde huiswerkopdrachten**

Het voor het diploma verplichte huiswerk dient tijdig te worden ingeleverd. Er mogen na de laatste lesdag maximaal nog 3 ontbrekende of verbeterde opdrachten in geleverd worden. Deze opdrachten moeten gezamenlijk worden ingediend. Aan het nakijken van de later ingediende huiswerkopdrachten zijn kosten verbonden, 95,- euro per student. De student krijgt na het indienen te horen wanneer het nakijken van dit huiswerk wordt gepland.

De ontbrekende of verbeterde opdrachten kunnen tot maximaal een half jaar na het volgen van de betreffende module ingediend worden in overleg met de docenten.

### **16. Herkansing**

Voor het herkansen van het examen gelden de volgende voorwaarden:

- Een gemist examen inhalen kan uitsluitend wanneer een legitieme reden ertoe heeft geleid dat de student dit examen niet kon maken;
- Een examen mag niet meer dan 2 keer worden herkanst;

### **17. Inzage examen**

De toetsen aan het begin van de lessen in module II, III en IV worden klassikaal besproken zodat de student inzicht krijgt in haar/zijn voortgang.

De resultaten en de beoordeling van het examen van Module III en Module IV kunnen de studenten ter inzage krijgen op een bij het examen aangekondigd tijdstip.

### **18. Klacht beoordelingen**

Als de kandidaat een klacht heeft over de beoordeling, overlegt de student met de docenten om tot een oplossing te komen.

Gedurende het hele traject krijgen de studenten persoonlijke feedback op de ingeleverde opdrachten. Als het ingeleverde werk tijdens het traject van de module niet voldoende is en de student heeft zich niet ingespannen om de feedback te verwerken of de resultaten op een andere manier te verbeteren dan valt te verwachten dat ook het resultaat van het examen tegenvallend is. Bij klachten die duidelijk in verband staan met de van tevoren besproken onvoldoende eerdere resultaten wordt terug verwezen naar eerder adviezen en het eerdere uitblijven van verbetering en voldoende resultaat.



Wanneer de student niet tevreden is met de oplossing van de mondelinge klacht, dan kan hij de klacht schriftelijk indienen, tot uiterlijk 15 werkdagen na de mededeling van de beoordeling. Per ommegaande ontvangt de kandidaat een ontvangstbevestiging van de klacht en maakt de beslissing binnen 10 werkdagen na indiening van de klacht schriftelijk bekend aan de indiener.

### **19. Slotbepalingen**

In gevallen waarin deze examenregeling niet voorziet beslissen de opleiders van het Instituut voor Celzouttherapie.